

Curriculum Objectives and Coverage  
Year 3 Autumn Term Part 1 (7 Weeks Study)

## Mathematics

Read, write, order and compare numbers up to 1000, and determine the value of each digit.  
Find 10 or 100 more or less than a given number.  
Recognise the place value of each digit in a three-digit number and partition into hundreds, tens and units.  
Count on from and back to zero in multiples of 1,4,8,10,50 and 100.  
Add and subtract numbers mentally including:  
A three-digit number and ones  
A three-digit number and tens  
A three-digit number and hundreds.  
Add and subtract one-digit and two-digit numbers in columns.  
Learn and practise the 3,4 and 8 multiplication tables.  
Find fractions of numbers, quantities and shapes.  
Draw 2-d shapes and make 3-D shapes using materials.  
Recognise 3-D shapes in different orientations and describe their characteristics.  
Identify horizontal and vertical lines and perpendicular and parallel lines.

## Literacy

- Read short adventure stories.
  - Investigate plot structure and identify settings and characters.
  - Use connectives to signal time and place.
  - Plan and write an adventure story.
  - Identify a problem, events and resolution and use typical characters and settings.
  - Practise the use of speech marks.
  - Look at common prefixes and how these influence word meanings. E.g. un, de, dis, re, pre
  - Research and practise note-taking techniques using information and ICT texts.
  - Practise how to find the main points in a text.
  - Make notes and use these notes to contribute to an oral presentation of information.
  - Write own reports using skills practiced in class.
- Phonics: a\_e; i\_e; o\_e; u\_e; tch; wh; qu

## Topic- International Primary Curriculum

- Learn about where dinosaur fossils have been found.
- Where did dinosaurs live?
- Make a timeline from when the dinosaurs were alive until now.
- Learn about three periods when the dinosaurs were living: Triassic, Jurassic and Cretaceous.
- Discuss different fossil hunters from around the world.
- Learn about different rocks and how fossils were formed.
- Learn about both the dinosaur food chain and their life cycle.
- Discuss important characteristics of dinosaurs and why they were useful.

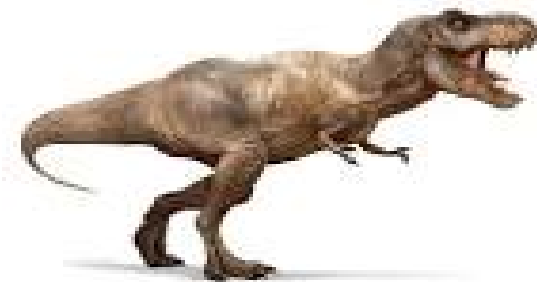
## Extra websites to look at

[www.myimaths.com](http://www.myimaths.com)

[www.oxfordowl.co.uk](http://www.oxfordowl.co.uk)

[www.ictgames.com](http://www.ictgames.com)

[www.sheppardsoftware.com](http://www.sheppardsoftware.com)



## Matemáticas

Leer, escribir, ordenar y comparar números hasta 1000 y determinar el valor de cada dígito.

Buscar 10 o 100 más o menos de un número dado.

Reconocer el valor de posición de cada dígito en un número de tres dígitos y partirlo en centenas, decenas y unidades.

Contar desde y a partir del cero en múltiplos de 1, 4, 8, 10, 50 y 100.

Sumar y restar números mentalmente que incluyan:

Un número de tres dígitos y unidades

Un número de tres dígitos y decenas

Un número de tres dígitos y centenas.

Sumar y restar números de uno y dos dígitos en columnas.

Aprender y practicar las tablas de multiplicar del 3, 4 y 8.

Encontrar fracciones numéricas, cantidades y figuras.

Dibujar figuras en 2-D y hacer figuras en 3-D usando diferentes materiales.

Reconocer figuras en 3-D en distintas orientaciones y describir sus características.

Identificar líneas verticales y horizontales y líneas perpendiculares y paralelas.

## Inglés

- Leer cuentos cortos de aventura.
- Investigar la estructura de la trama e identificar los personajes y escenarios.
- Usar conectores para marcar el tiempo y lugar.
- Planificar y escribir un cuento de aventura.
- Identificar un problema, los eventos y el propósito del cuento y usar los personajes y escenarios típicos.
- Practicar el uso de las comillas.
- Mirar los prefijos comunes y cómo cambian el significado de las palabras. por ejemplo un, de, dis, re, pre,
- Investigar y practicar la técnica de tomar notas usando textos de información y textos que provienen de las clases de informática.
- Practicar cómo encontrar los puntos importantes de un texto.
- Tomar notas y usar éstas para participar en una presentación oral de información.
- Escribir informes propios usando las técnicas practicadas en clase.
- Fonética: a\_e; i\_e; o\_e; u\_e; tch; wh; qu

## Tema- plan de estudios internacional de primaria

- Aprender dónde se han encontrado fósiles de dinosaurios.
- ¿Dónde vivieron los dinosaurios?
- Crear una cronograma desde cuando vivieron los dinosaurios hasta ahora.
- Aprender sobre los tres períodos de tiempo cuando existieron los dinosaurios: Triásico, Jurásico y Cretácico.
- Debatar sobre los distintos cazadores de fósiles de todo el mundo.
- Aprender sobre las diferentes rocas y cómo se formaron los fósiles.
- Estudiar la cadena alimenticia de los dinosaurios y su ciclo vital.
- Debatar las características importantes de los dinosaurios y por qué eran útiles.

## Páginas webs extras para mirar:

[www.myimaths.com](http://www.myimaths.com)

[www.oxfordowl.co.uk](http://www.oxfordowl.co.uk)

[www.ictgames.com](http://www.ictgames.com)

[www.sheppardsoftware.com](http://www.sheppardsoftware.com)

