

Home Readers



Lilac level books Stage 1

How to support your child reading

Your child is just beginning to discover the excitement of books. Although these books have no words, they are an important introduction to reading. Please encourage your child to:

- Look at the pages in order, and talk about what is happening on the left hand page before the right hand page.
- Talk about what is happening on each page, rather than just talking about what they see in each picture.
- Tell you who or what the book is about.

Cómo ayudar a su hijo/a con la lectura de los libros de la serie lila

Su hijo/a acaba de descubrir la diversión de los libros. Aunque estos libros no tienen palabras, siguen siendo una introducción importante a la lectura. Por favor, anime a su hijo/a a:

- Mirar las páginas en orden, y hablar de lo que está pasando en la página de la izquierda antes de pasar a la de la derecha.
- Hablar de lo que está pasando en cada página, en lugar de hablar de lo que ven en el dibujo.
- Que le explique quién o de qué se trata el libro.

Pink level books or Band 1 or ORT 1+

To support your child reading

Your child is beginning to learn to read. As they read, please help them to:

- Read the words carefully. Ask your child to sound out and blend only the words they can't read yet, not every word. Eventually almost all words will become part of your child's 'sight memory', and they won't have to sound out at all.
- On second and third readings of the book, encourage them to read with more pace and with less focus on sounding out the letters in each word.
- Make a story out of a whole book, rather than focusing just on what is happening on each page.
- Tell you about something that happened in the book, or about something they found out in the book.

Cómo ayudar a su hijo/a con la lectura de los libros de la serie rosa:

Su hijo/a está empezando a leer. Mientras lee, por favor ayúdele a:

- Leer las palabras cuidadosamente. Pregunte a su hijo/a que pronuncie el sonido de cada letra y que mezcle los sonidos para formar una palabra, pero solo las palabras que no sabe leer aun, no cada palabra.
- En la segunda y tercera lectura del libro, anímelo a leer con más velocidad y con menos atención en la pronunciación de cada letra de cada palabra.
- Hacer del libro un cuento, en lugar de prestar atención solamente en lo que están leyendo en cada página. Mirar al cuento en su totalidad, no en cada página.
- Que su hijo/a le explique algún momento que ha pasado en el libro, o sobre algo que ha encontrado en el libro.

Red level books or Band 2 or ORT 2

How to support your child reading

Your child is beginning to learn how to read. As they read, please help them to:

- Read the words carefully. Most of the words can be recognised or sounded out. Ask your child to sound out and blend only the words they can't read yet, not every word. Eventually almost all words will become part of your child's 'sight memory', and they won't have to sound out at all.
- On second and third readings of the book, encourage them to read with more pace and with less focus on sounding out the letters in each word.
- Make a story out of a whole book, rather than focusing just on what is happening on each page.
- Tell you about something that happened in the book, or about something they found out in the book.

Cómo ayudar a su hijo/a con la lectura de los libros de la serie roja:

Su hijo/a está empezando a aprender a leer. Mientras va leyendo, por favor ayúdale a:

- Leer las palabras cuidadosamente. La mayoría de las palabras pueden ser reconocidas o pronunciadas letra por letra. Pregunte a su hijo/a que pronuncie cada letra y que mezcle los sonidos para formar la palabra, pero solo las palabras que no sabe leer aun, no cada palabra. Al final casi todas las palabras formarán parte de la 'memoria visual' de su hijo y no tendrá que pronunciar cada letra para formar la palabra.
- En la segunda y tercera lectura del libro, animalo a leer con más velocidad y a prestar menos atención a lo que está pasando en cada página.
- Hacer del libro un cuento, en lugar de prestar atención solamente en lo que están leyendo en cada página. Mirar al cuento en su totalidad, no en cada página.
- Que su hijo/a explique algo que ha pasado en el libro, o algo que ha encontrado en el libro.

Yellow level books or Band 3 or ORT 3

How to support your child reading

Your child is now beginning to read with more confidence. As they read aloud, you can help them by:

- Giving them time to sound out words they don't know. If they still struggle, encourage them to try sounding out the whole word first, rather than guessing from the pictures or from the first letter.
- Giving them time to recognise and correct their own mistakes.
- Asking them to talk about what's happening in the book, encouraging them to make links to events on previous pages.

Cómo ayudar a su hijo/a con la lectura de los libros de la serie amarilla:

Su hijo/a está empezando a leer cada vez con más confianza. Cuando lee en voz alta, puede ayudarle:

- Dándole tiempo para pronunciar las palabras que no sabe decir fonéticamente. Si le cuesta, animelo a intentar pronunciar cada fonema en vez de adivinar la palabra de los dibujos o de la primera letra.
- Dándole tiempo para reconocer y corregir los fallos que comete durante la lectura.
- Preguntándole sobre lo que está ocurriendo en el libro, animándolo a hacer conexiones con los eventos ocurridos en las páginas anteriores.

Blue level books or Band 4 or ORT 4

How to support your child reading

Your child is now developing into a more confident reader. Encourage them to select from books at the library or bookshop as well as those from school. As they read, you can help by encouraging them to:

- Sound out quickly –and silently –inside their heads, if they need to sound out words.
- Look at the punctuation marks. You may want to model how to read a page of writing, paying attention to punctuation, such as full-stops and question marks.
- Tell you about what the characters in the story are doing and why they are acting in that way.
- Show you how they can find particular things that interest them in non-fiction books.

Cómo ayudar a su hijo/a con la lectura de los libros de la serie azul

Su hijo/a ahora se está convirtiendo en un lector más seguro. Anímelo a elegir libros de la biblioteca o librerías, no solamente los libros ofrecidos en el colegio. Mientras lee, puede ayudarlo animándole a:

- Decir fonema por fonema una palabra de forma rápidamente y en silencio, si necesita decir fonéticamente la palabra.
- Mirar los signos de puntuación. Quizás querrá enseñarles cómo leer una página, prestando atención a la puntuación, como por ejemplo, los puntos y signos de interrogación.
- Que comente sobre los personajes del cuento y lo que están haciendo y por qué
- Çactúan de esa manera.
- Enseñarle a usted cómo encontrar cosas puntuales que le puede interesar en los libros de no-ficción.

Green level books or Band 5 or ORT 5

How to support your child reading

Your child is now developing into a more confident reader. Encourage them to select from books at the library or bookshop as well as those from school. As they read, you can help by encouraging them to:

- Sound out quickly –and silently –inside their heads, if they need to sound out words.
- Look at the punctuation marks. You may want to model how to read a page of writing, paying attention to punctuation, such as full-stops and question marks.
- Tell you about what the characters in the story are doing and why they are acting in that way.
- Show you how they can find particular things that interest them in non-fiction books.

Cómo ayudar a su hijo/a con la lectura de los libros de la serie verde:

Su hijo/a ahora se está convirtiendo en un lector más seguro. Anímelo a elegir libros de la biblioteca o librerías, no solamente los libros ofrecidos en el colegio. Mientras lee, puede ayudarle animándole a:

- Decir fonema por fonema una palabra de forma rápidamente y en silencio, si necesita decir fonéticamente la palabra.
- Mirar los signos de puntuación. Quizás querrá enseñarles cómo leer una página, prestando atención a la puntuación, como por ejemplo, los puntos y signos de interrogación.
- Que comente sobre los personajes del cuento y lo que están haciendo y por qué actúan de esa manera.
- Enseñarle a usted como encontrar cosas puntuales que le puede interesar en los libros de no-ficción.

Orange level books or Band 6 or ORT 6

How to support your child reading

Your child is now beginning to read with more independence. They should be feeling more confident and will rarely need to sound out words. You can help them by:

- Listening to them when they read aloud. If they make mistakes, but they keep the sense of the text, don't interrupt. You can revisit that page at the end of the session to check certain words.
- Reminding them of useful strategies if they can't read a word, for example:
 1. Sounding the word out silently, under their breath
 2. Dividing a longer word into syllables, or looking at the word without an -ing or an -ed ending

Don't allow them to worry about a word. Tell them what it says and revisit the word once you have completed the book.

- Encouraging some use of expression, especially for character-speech in fiction books. You may wish to model reading some pages aloud for your child to copy.
- Talking about how characters are feeling.

Cómo ayudar a su hijo/a con la lectura de los libros de la serie naranja:

Su hijo/a ahora está empezando a leer con más independencia. Debería sentirse más cómodo/a a la hora de leer y rara vez necesitará decir fonema por fonema una palabra. Puede ayudarle:

- Escuchándole mientras lee en voz alta. Si comete errores, pero sigue con el hilo del cuento, no le interrumpa. Puede volver a revisar esa página al final de la sesión para revisar ciertas palabras.
- Recordándole que puede usar estrategias si no puede leer una palabra:
 1. Diciendo la palabra fonema por fonema en silencio, o en voz baja.
 2. Diciendo una palabra más larga en sílabas, o mirando la palabra sin el sufijo -ing o -ed.

Que no se preocupe por una palabra. Dígale lo que pone y podrán volver a revisar esa palabra una vez finalizado el libro.

- Animándolo a usar expresiones, especialmente para los discursos de los personajes en los libros de ficción. Quizás querrá mostrarle cómo hacerlo leyendo unas páginas en voz alta para que su hijo pueda copiarle.
- Hablando sobre cómo se encuentran los personajes, cuáles son sus sentimientos.

Turquoise level books or Band 7 or ORT 7

How to support your child reading

Your child is now beginning to read with more independence and their books are getting longer. You can help them by:

- Encouraging them to read some pages silently, inside their heads.
- Listening to some pages read aloud, encouraging the use of expression and paying attention to punctuation marks.
- Talking about how events in the book relate to each other and helping your child to understand how the story builds up in a longer book.
- Asking them to tell you about interesting things they found out and showing you where the information is in the book.

Cómo ayudar a su hijo/a con la lectura de los libros de la serie turquesa:

Su hijo/a empieza a leer con más independencia y los libros son cada vez más largos. Puede ayudarle:

- Animándolo/a a leer algunas páginas en silencio, para ellos mismos.
- Escuchando cuando lee algunas páginas en voz alta, animándolo/a a usar diferentes expresiones y prestando atención a los signos de puntuación.
- Hablando de cómo se relacionan los distintos eventos en los libros y ayudando a su hijo/a a comprender cómo se desarrolla el cuento en un libro más largo.
- Preguntándole que le cuente las cosas interesantes que encontraron en el libro y que le muestre donde se puede encontrar esa información en el libro.

Purple level books or Band 8 or ORT 8

How to support your child reading

Your child is now beginning to read with more independence and their books are getting longer. You can help them by:

- Encouraging them to read some pages silently, inside their heads.
- Listening to some pages read aloud, encouraging the use of expression and paying attention to punctuation marks.
- Talking about how events in the book relate to each other and helping your child to understand how the story builds up in a longer book.
- Asking them to tell you about interesting things they found out and showing you where the information is in the book.

Cómo ayudar a su hijo/a con la lectura de los libros de la serie morada

Su hijo/a empieza a leer con más independencia y los libros son cada vez más largos. Puede ayudarle:

- Animándolo a leer algunas páginas en silencio, para ellos mismos.
- Escuchar a algunas páginas en voz alta, animándolo a usar diferentes expresiones y prestando atención a los signos de puntuación.
- Hablando de cómo se relaciona los distintos eventos en el libro y ayudando a su hijo/a a comprender cómo se desarrolla el cuento en un libro más largo.
- Preguntándole que le cuente las cosas interesantes que encontraron en el libros y que le demuestren donde se puede encontrar esa información en el libro.

Gold level books or Band 9 or ORT 9

How to support your child reading

Your child is now reading longer books with fewer illustrations, so they continue to need your help to ensure they are getting the full meaning and enjoyment from the text. They may prefer to read one chapter or section at a time, rather than reading the whole book in one session. You can support them by:

- Asking them to read some pages of the book aloud to you so that you can enjoy hearing them reading with expression and pace.
- Asking them to find parts of the text which describe a character or place and talking about the words used in the description.
- Asking for regular updates as to what is happening in the book, so that you know how the different chapters or sections link.
- Talking about how much they enjoy a book, or a type of book. Encourage them to look for more books of the type they enjoy.

Cómo ayudar a su hijo/a con la lectura de los libros de la serie dorada

Su hijo/a ahora está leyendo libros más grandes con menos ilustraciones, pero siguen necesitando su ayuda para asegurar que están entendiendo el significado y que están disfrutando completamente del texto. Igual prefieren leer un capítulo o una parte del libro en una sesión, más que leer el libro entero en una sola sesión.

Puede ayudarle:

- Preguntándole si puede leer unas páginas de libro en voz alta para que puedas disfrutar escuchándole leer con diferentes expresiones y con un ritmo adecuado.
- Preguntándole si puede encontrar partes del texto que describa cómo es un personaje o lugar y hablar sobre las palabras usadas en la descripción.
- Preguntándole regularmente lo que está pasando en el libro, para que sepa cómo se unen los diferentes capítulos o secciones.
- Hablar de si les ha gustado un libro, o un tipo determinado de libro. Anímalo a buscar más libros del estilo que les ha gustado.

White level books or Band 10 or ORT 10

How to support your child reading

Your child is now reading longer books with fewer illustrations, so they continue to need your help to ensure they are getting the full meaning and enjoyment from the text. They may prefer to read one chapter or section at a time, rather than reading the whole book in one session. You can support them by:

- Asking them to read some pages of the book aloud to you so that you can enjoy hearing them reading with expression and pace.
- Asking them to find parts of the text which describe a character or place and talking about the words used in the description.
- Asking for regular updates as to what is happening in the book, so that you know how the different chapters or sections link.
- Talking about how much they enjoy a book, or a type of book. Encourage them to look for more books of the type they enjoy.

Cómo ayudar a su hijo/a con la lectura de los libros de la serie blanca

Su hijo/a ahora está leyendo libros más largos con menos ilustraciones, pero siguen necesitando su ayuda para asegurar que están entendiendo el significado y que están disfrutando completamente del texto. Igual prefieren leer un capítulo o una parte del libro en una sesión, más que leer el libro entero en una sola sesión.

Puede ayudarle:

- Preguntándole si puede leer unas páginas de libro en voz alta para que puedas disfrutar escuchándole leer con diferentes expresiones y con un ritmo adecuado.
- Preguntándole si puede encontrar partes del texto que describa cómo es un personaje o lugar y hablar sobre las palabras usadas en la descripción.
- Preguntándole regularmente lo que está pasando en el libro, para que sepa cómo se unen los diferentes capítulos o secciones.
- Hablar de si les ha gustado un libro, o un tipo determinado de libro. Anímelo a buscar más libros del estilo que les ha gustado.

Lime level books or Band 11 or ORT 11

How to support your child reading Lime level books

Although your child is now taking off as a reader, it is still important that you read with them and talk to them about their reading. This reassures them that their reading is still important to you, as well as giving you an opportunity to share an enjoyment of books. You can still help them by:

- Asking them to read aloud some parts of the text which they particularly enjoy. This may include action or description. Talk about how the writer made those parts so enjoyable.
- Talking about how characters develop or how they react to different people, places or events.
- Reading the book yourself so that you can talk together about the smaller details of the book.

Cómo ayudar a su hijo/a con la lectura de los libros de la serie lima

Aunque su hijo/a se está convirtiendo en un buen lector, es de gran importancia que siga leyendo con su hij/a y hablando con él/ella sobre la lectura. Esto les asegura que la lectura que hace sigue siendo importante para usted, a la vez que le da la oportunidad de compartir el placer de los libros.

Puede ayudarle:

- Preguntándole que lea en voz alta algunas partes del texto que les haya gustado. Esto puede incluir acción o descripción. Hablar de cómo el escritor ha hecho que esas partes sean tan divertidas.
- Hablando sobre el desarrollo de los personajes o la reacción que han tenido frente a distintas personas, lugares o eventos.
- Lea el libro usted para que pueda hablar con su hijo/a sobre los detalles más pequeños del libro.

Brown level books or Band 12 or ORT 10 & 11

How to support your child reading Brown level books

Your child may well not want to read aloud to you anymore because they probably enjoy silent reading more. This is fine as long as your child continues to read actively and not just pass their eyes over the words. You can help them by:

- Continuing to make a time available for regular quiet reading sessions, and reading your book while your child reads.
- Establishing an expectation of a conversation at the end of each reading session: can they tell you what's happening in their book?
- Ask questions which make your child go back to the book to find answers. Support your child as they develop skills in skimming and scanning to find the information to answer your question.
- Continuing to read aloud to your child at bedtime. This shows them the importance you place on reading as well as developing their language, vocabulary and love of story.

Cómo ayudar a su hijo/a con la lectura de los libros de la serie marrón

Su hijo/a quizás no quiera leer en voz alta ahora porque seguramente disfrutará más leyendo en silencio. Esto está bien siempre que su hijo/a continúe leyendo activamente y no solo mire el libro por encima. Puede ayudarle:

- Creando un tiempo dedicado a la lectura en un ambiente tranquilo, y puede leer un libro mientras su hijo lee el suyo.
- Estableciendo una expectativa de una conversación después de cada sesión de lectura: ¿puede contarle lo que está ocurriendo en el libro?
- Haciendo preguntas que hagan que su hijo/a vuelva a mirar el libro para encontrar las respuestas. Ayudar a su hijo/a mientras desarrolla su capacidad de mirar por encima y hacer una lectura rápida para encontrar la información para contestar a su pregunta.
- Continúe leyendo en voz alta a su hijo/a a la hora de dormir. Esto les enseña la importancia que le da a la lectura al igual que el desarrollo del idioma, vocabulario y el amor hacia el cuento.

Grey level books or Band 13 or ORT 12 & 13

How to support your child reading

Your child may well not want to read aloud to you anymore because they probably enjoy silent reading more. This is fine as long as your child continues to read actively and not just pass their eyes over the words. You can help them by:

- Continuing to make a time available for regular quiet reading sessions, and reading your book while your child reads.
- Establishing an expectation of a conversation at the end of each reading session: can they tell you what's happening in their book?
- Ask questions which make your child go back to the book to find answers. Support your child as they develop skills in skimming and scanning to find the information to answer your question.
- Continuing to read aloud to your child at bedtime. This shows them the importance you place on reading as well as developing their language, vocabulary and love of story.

Cómo ayudar a su hijo/a con la lectura de los libros de la serie gris

Su hijo quizás no quiera leer en voz alta ahora porque seguramente disfrutará más leyendo en silencio. Esto está bien siempre que su hijo continúe leyendo activamente y no solo mire el libro por encima.

Puede ayudarle:

- Creando un tiempo dedicado a la lectura en un ambiente tranquilo, y puede leer un libro mientras su hijo/a lee el suyo.
- Estableciendo una expectativa de una conversación después de cada sesión de lectura: ¿puede contarle lo que está ocurriendo en el libro?
- Haciendo preguntas que hace que su hijo/a vuelva a mirar el libro para encontrar las respuestas. Ayudar a su hijo/a mientras desarrolla su capacidad de mirar por encima y hacer una lectura rápida para encontrar la información para contestar a su pregunta.
- Continúe leyendo en voz alta a su hijo/a a la hora de dormir. Esto les enseña la importancia que le da a la lectura al igual que el desarrollo del idioma, vocabulario y el amor hacia el cuento.

Blue level books or Band 14 or ORT 13 & 14

How to support your child reading Blue level books

The books at this level are written in a much more subtle way than in previous levels which means that it is important that the reader is fully engaged with the process of reading and alert to the language and vocabulary the writer is using. This level is more advanced than many books that are sold to adults but these stories are not intended to be just 'leisure reads'. Although your child should enjoy them, the books need the reader to be fully alert and willing to learn.

You can help them by:

- Continuing to make a time available for regular quiet reading sessions, and reading your book while your child reads.
- Suggest that your child invites friends who are also reading the book to a 'Book Group'. If you skim-read the book first –or ask your child's teacher–you can prepare some questions for the book group to discuss.
- Before a reading session, ask your child to find and note down some particular information. It could relate to the plot or it could be something like: a really good descriptive passage; three words which are adventurous; two words you want to use in your next piece of writing; an example of something typical a character does or says; how one character's reaction to another shows their relationship ...There are lots of questions you can ask which don't mean you have to know the book yourself, but just serve to alert your child to its possibilities.

Cómo ayuda a su hijo/a con la lectura de los libros de la serie azul

Los libros a este nivel están escritos de forma más sutil que en los niveles anteriores lo que quiere decir que es importante que el lector esté completamente concentrado en la lectura y en alerta con el idioma y vocabulario que el escritor esté usando. Este nivel es más avanzado que muchos libros vendidos a adultos pero estos cuentos no están hechos para una 'lectura de ocio, o de placer'. No obstante, su hijo debería disfrutar leyéndolos, los libros necesitan la concentración máxima del lector y que esté dispuesto a aprender.

Puede ayudarle:

- Organizando un tiempo dedicado a la lectura para que pueda leer tranquilamente, y puede leer su libro mientras su hijo/a lee el suyo.
- Sugiriendo que su hijo/a invite a amigos que también están leyendo el libro a una 'sesión de lectura'. si lee el libro por encima primero - o se lo pregunte a su profesor/a - puede preparar algunas preguntas para que el grupo las argumente.
- Antes de una sesión de lectura, que su hijo/a busque y apunte alguna información del libro. Puede estar relacionado con la trama o puede ser algo como, por ejemplo, un párrafo descriptivo muy bueno; tres palabras que son atrevidas; dos palabras que quiere que use en su próxima redacción; un ejemplo de algo típico que un personaje dice o hace; cómo reacciona un personaje ante otro que muestra la relación que tienen ambos;...Hay muchas preguntas que puede hacer sin conocer el libro, pero sirve para mantener a su hijo/a en alerta a todas las posibilidades.

Red level books or Band 15 or ORT 15 & 16

How to support your child reading

The books at this level are written in a much more subtle way than in previous levels which means that it is important that the reader is fully engaged with the process of reading and alert to the language and vocabulary the writer is using. This level is more advanced than many books that are sold to adults but these stories are not intended to be just 'leisure reads'. Although your child should enjoy them, the books need the reader to be fully alert and willing to learn.

You can help them by:

- Continuing to make a time available for regular quiet reading sessions, and reading your book while your child reads.
- Suggest that your child invites friends who are also reading the book to a 'Book Group'. If you skim-read the book first –or ask your child's teacher–you can prepare some questions for the book group to discuss.
- Before a reading session, ask your child to find and note down some particular information. It could relate to the plot or it could be something like: a really good descriptive passage; three words which are adventurous; two words you want to use in your next piece of writing; an example of something typical a character does or says; how one character's reaction to another shows their relationship ...There are lots of questions you can ask which don't mean you have to know the book yourself, but just serve to alert your child to its possibilities.

Cómo ayudar a su hijo/a con la lectura de los libros de la serie rojo

Los libros a este nivel están escritos de una forma más sutil que en los niveles anteriores, lo que quiere decir que es importante que el lector esté totalmente involucrado en la lectura y esté al tanto del idioma y el vocabulario que el escritor esté usando. Este nivel es más avanzado que muchos libros vendidos a adultos pero estos cuentos no están escritos para ser una 'lectura de ocio'. Aunque su hijo/a debería disfrutar de ellos, el lector ha de estar totalmente concentrado y dispuesto a aprender.

Puede ayudar:

- Organizando un tiempo dedicado a la lectura para que pueda leer tranquilamente, y puede leer su libro mientras su hijo/a lea el suyo.
- Sugiriendo que su hijo/a invite a amigos que también están leyendo el libro a una 'sesión de lectura'. Si lee el libro por encima primero - o se lo pregunte a su profesor - puede preparar algunas preguntas para que el grupo las argumente.
- Antes de una sesión de lectura, que su hijo/a busque y apunte alguna información del libro. puede estar relacionado con el trama o puede ser algo como, por ejemplo, un párrafo descriptivo muy bueno; tres palabras que son atrevidas; dos palabras que quiere que use en su próxima redacción; un ejemplo de algo típico que un personaje dice o hace; cómo reacciona un personaje ante otro que muestra la relación que tienen ambos;...Hay muchas preguntas que puede hacer sin conocer el libro, pero sirve para mantener a su hijo/a en alerta a todas las posibilidades.